Ata da centésima vigésima sexta reunião ordinária da Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, realizada aos vinte e cinco dias de junho de dois mil e vinte e um, às quatorze horas, de forma virtual, com utilização de sistemas de videoconferência e outros meios de eletrônicos de participação à distância (plataforma Google Meet), nos termos da Resolução nº 7945, de 27/03/2020**,** sob a presidência da Srª Coordenadora, Profª Drª Ana Cláudia Balieiro Lodi, e com a participação dos professores doutores: Elmir de Almeida, Marcus Vinicius da Cunha e Teise de Oliveira Guaranha Garcia, e dos docentes convidados: Andrea Coelho Lastória, Bianca Cristina Correa, Cristina Cinto Araújo Pedroso, Debora Cristina Piotto, Filomena Elaine Paiva Assolini, Myrian Nunomura, Renato Francisco Rodrigues Marques e Soraya Maria Romano Pacífico. Considerando a utilização do sistema de videoconferência para a realização da reunião, houve a sugestão da Coordenação e a concordância dos membros de iniciar as reuniões pelos itens da pauta, atentando-se adequada participação dos membros. **I - ORDEM DO DIA: 1 - Processo Seletivo – Mestrado: Recebemos 18 inscrições para 13 vagas. Dos 18 inscritos, houve 1 desistência, 5 foram reprovados e 12 foram aprovados para a 2ª fase. Destes 12 candidatos, 2 foram considerados não habilitados e 10 foram considerados habilitados e tiveram sua indicação com o respectivo orientador, como segue:** Artur Ascenso Hermani – orientadora Profª Drª Joana de Jesus de Andrade; Beatriz Borges de Carvalho - orientadora Profª Drª Soraya Maria Romano Pacífico; Caio Antonio de Lima - orientadora Profª Drª Elaine Sampaio Araújo; Caio Marco Espimpolo - orientadora Profª Drª Elaine Sampaio Araújo; Gabriele Mesquita Pereira do Carmo - orientadora Profª Drª Andrea Coelho Lastória; Giulia Maquiaveli da Silva - orientador Prof. Dr. Renato Francisco Rodrigues Marques; João Vítor Zanato de Carvalho Ribeiro - orientadora Profª Drª Ana Claudia Balieiro Lodi; Letícia Silva de Oliveira - orientadora Profª Drª Cristina Cinto Araújo Pedroso; Marcelo Rodrigo Martins da Silva - orientadora Profª Drª Andrea Coelho Lastória e Rafael Troca Nascimento - orientador Prof. Dr. José Marcelino de Rezende Pinto. Todas as indicações foram aprovadas por unanimidade. **2 - Processo Seletivo – Doutorado: Recebemos 26 inscrições para 18 vagas. Dos 26 inscritos, 11 foram reprovados e 15 foram aprovados para a 2ª fase. Destes 15 candidatos, 11 foram considerados não habilitados e 15 foram considerados habilitados e tiveram sua indicação com o respectivo orientador, como segue:** Aluízio Ferreira Elias - Orientadora Profª Drª Débora Cristina Piotto; Carla Costa de Morais - Orientadora Profª Drª Andrea Coelho Lastória; Crislaine Luisa Araújo - Orientadora Profª Drª Débora Cristina Piotto; Danielle Batista Cardoso - Orientadora Profª Drª Teise de Oliveira Guaranha Garcia; Eduardo Henrique de Oliveira - Orientadora Profª Drª Myrian Nunomura; Fabio Scorsolini-Comin - Orientadora Profª Drª Soraya Maria Romano Pacífico; Flávia Pinheiro da Silva Colombini - Orientadora Profª Drª Noeli Prestes Padilha Rivas; Iuri Salim de Souza - Orientador Prof. Dr. Renato Francisco Rodrigues Marques; Josemara Duarte Vieira - Orientadora Profª Drª Bianca Cristina Correa; Marcia Mendes Ruiz Cantano - Orientadora Profª Drª Noeli Prestes Padilha Rivas; Maria Aparecida Miranda - Orientadora Profª Drª Elaine Sampaio Araújo; Murilo dos Reis Morbi - Orientador Prof. Dr. Renato Francisco Rodrigues Marques; Sonara da Silva de Souza - Orientadora Profª Drª Andrea Coelho Lastória e Tuffy Felipe Brant - Orientadora Profª Drª Myrian Nunomura.Todas as indicações foram aprovadas por unanimidade. **3 - Prorrogação de Prazo** - interessados: **3.1 - Vanessa da Silva Carvalho** - solicitação da interessada para a prorrogação, por um prazo de **180 dias a contar de 09/08/2021**, para depósito dos exemplares da dissertação de Mestrado. **3.2 - Diego Montanini Cardeal** - **referendar** a solicitação do interessado, para a prorrogação por um prazo de **180 dias** a contar de 16/07/2021, para inscrição no exame de qualificação. **3.3 - Yuna Lélis Beleza Lopes** - solicitação da interessada para a prorrogação, por um prazo de **365 dias** a contar de 12/06/2023, para depósito dos exemplares da tese de Doutorado. **3.4 - Karla Fernanda Gomes Benetti** - **referendar** a solicitação da interessada para a prorrogação, por um prazo de **180 dias** a contar de 09/06/2021, para inscrição no exame de qualificação, e **180 dias** a contar de 10/05/2022, para depósito dos exemplares da dissertação de Mestrado. **4 -** **Banca para Defesa** - interessados: **4.1 - Ana Carolina de Fazzio Carmo Prado**, aprovado por unanimidade o tema “Avaliação dialética: da medição à mediação”, e a comissão julgadora para a defesa da dissertação de mestrado, como segue: Titulares – Profs. Drs. Elaine Sampaio Araujo – orientadora, Professora Associada do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade; Silvia Pereira Gonzaga de Moraes, Professora Doutora do Centro de Ciências, Letras e Artes da Universidade Estadual de Maringá; Andréa Maturano Longarezi, Professora Doutora do Núcleo de Didática da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia; e Cristina Cinto Araújo Pedroso, Professora Doutora do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade. Suplentes – Profs. Drs. Ana Paula Gladcheff Munhoz, Professora Doutora da Faculdade de Educação da USP; Delma Rosa dos Santos, Educadora do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade; Noeli Prestes Padilha Rivas, Professora Associada do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade; Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Professora Associada do Departamento de Metodologia de Ensino do Centro de Educação da Universidade Federal de Santa Maria; Neusa Maria Marques de Souza, Professora Associada da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul; e Wellington Lima Cedro, Professor Doutor do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal de Goiás. **4.2 - Ana Rubia da Silva Vieira**, aprovado por unanimidade o tema “Argumentação em discurso na Educação Infantil: era uma vez João e Maria”, e a comissão julgadora para a defesa da dissertação de mestrado, como segue: Titulares – Profas. Dras. Soraya Maria Romano Pacífico – orientadora, Professora Associada do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade; Fabiana Claudia Viana Costa Dias, Professora Doutora do Departamento de Letras do Centro Universitário Moura Lacerda; Camila de Araújo Beraldo Ludovice, Professora Doutora do Departamento de Linguística da Universidade de Franca; e Maria Flávia Figueiredo, Professora Doutora do Programa de Pós-graduação em Linguística da Universidade de Franca. Suplentes – Profas. Dras. Elaine Sampaio Araújo, Professora Associada do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade; Erika Natacha Fernandes de Andrade, Professora Doutora do Departamento de Educação da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul; Ane Ribeiro Patti, Professora Doutora do Departamento de Psicologia do Centro Universitário Barão de Mauá; e Bianca Cristina Correa, Professora Associada do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade. **5 -** **OTRS** - interessados: **5.1 - Ana Carolina de Fazzio Carmo Prado**, referendada, por unanimidade, a solicitação da interessada, para atribuição de 3 créditos pela participação no “V Encontro de Educação Matemática nos anos iniciais” e 3 créditos pela participação do evento “VII Semana da Matemática e Educação – SEMATED”. **5.2 - Daniela Penha Monteiro Brito Pavini**, aprovada, por unanimidade, a solicitação da interessada, para atribuição de 4 créditos pela participação no evento “VIII Encontro de Estudos da Linguagem e VII Encontro Internacional de Estudos da Linguagem – Enelin 2019”. **5.3 - Mariane Silva do Prado**, aprovada, por unanimidade, a solicitação da interessada para atribuição de 2 créditos pela participação no Estágio do Programa de Aperfeiçoamento do Ensino (PAE). **5.4 - Michel Luís da Cruz Ramos Leandro**, aprovada, por unanimidade, a solicitação do interessado para atribuição de 8 créditos pela disciplina “Introdução à Linguística Textual”, cursada na Unicamp. **5.5 - Aline Hernandes de Carvalho**, aprovada, por unanimidade, a solicitação da interessada para atribuição de 6 créditos pela disciplina “Sucesso Escolar e Camadas Populares: Estudos sobre Trajetórias Escolares Prolongadas” e de 6 créditos pela disciplina “John Dewey: A Pedagogia Retórica e a Formação do Cidadão Democrático”, cursadas como aluna especial do Programa de Pós-graduação em Educação. **6 -** **Qualificação** - interessados: **6.1 - Mariane Silva do Prado**, aprovados, por unanimidade, o tema “A necessidade social da arte na educação da infância”, e a comissão julgadora para a qualificação de mestrado, como segue: Titulares – Profas. Dras. Elaine Sampaio Araujo – orientadora, Professora Associada do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade; Erika Natacha Fernandes de Andrade, Professora Doutora da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul; e Priscila de Souza Chisté Leite, Professora Doutora do Instituto Federal do Espírito Santo. Suplentes – Profas. Dras. Débora Cristina Piotto, Professora Associada do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade; Soraya Maria Romano Pacifico, Professora Associada do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade; e Bianca Cristina Correa, Professora Associada do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade. **6.2 - Neiva Caetano dos Santos**, aprovados, por unanimidade, o tema “A Educação em Hannah Arendt: na interface com a filosofia política e a Pedagogia Retórica”, e a comissão julgadora para a qualificação de doutorado, como segue: Titulares – Profs. Drs. Marcus Vinicius da Cunha – orientador, Professor Associado do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade; Franciele Bete Petry, Professora Associada do Departamento de Filosofia do Centro de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Santa Catarina; Adriana Carvalho Novaes, Professora Doutora do Departamento de Filosofia da FFLCH-USP, e Tatiane da Silva, Professora Doutora Colaboradora do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade. Suplentes – Profs. Drs. Erika Natacha Fernandes de Andrade, Professora Doutora da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul; Horacio Héctor Mercau, Professor Doutor, pós-doutorando do Programa de Pós-graduação em Educação desta Faculdade; e Elmir de Almeida, Professor Doutor do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade. **6.3 - Thaís Silva Marinheiro de Paula**, aprovados, por unanimidade, o tema “O corpo (re)significado: discursos de alunos vítimas de bullying”, e a comissão julgadora para a qualificação de mestrado, como segue: Titulares – Profas. Dras. Soraya Maria Romano Pacífico – orientadora, Professora Associada do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade; Fabiana Cláudia Viana Costa Dias, Professora Doutora do Centro Universitário Moura Lacerda; e Lucilia Maria Abrahão e Sousa, Professora Associada do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade. Suplentes – Profs. Drs. Marco Antonio Almeida Ruiz, Professor Doutor da Faculdade de Letras da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul; Rodrigo Daniel Sanches, Professor Doutor da Faculdade Cásper Líbero; e Fábio Scorsolini-Comim, Professor Associado do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP. **6.4 - Rafael Cardoso de Mello**, aprovados, por unanimidade, o tema “Civilização material, educação e capitalismo: a interiorização dos processos de educação do Nordeste Paulista (1889-1930)”, e a comissão julgadora para a qualificação de mestrado, como segue: Titulares – Profs. Drs. Sérgio César da Fonseca – orientador, Professor Associado do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade; Marcus Vinicius da Cunha, Professor Associado do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade; e Marcelo Lapuente Mahl, Professor Doutor do Instituto de História da Universidade Federal de Uberlândia. Suplentes – Profs. Drs. Felipe Ziotti Narita, Professor Doutor da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Estadual Paulista; Elmir de Almeida, Professor Doutor do Departamento de Educação, Informação e Comunicação desta Faculdade e Nainôra Maria Barbosa de Freitas, Professora Doutora do Centro Universitário Barão de Mauá. **II - ITEM SUPLEMENTAR: 1 - Ciclo temático 2º semestre/2021** → aprovação da proposta. Segundo a Profa Teise, a proposta é a de retomar o processo de discussão de um tema para o novo oferecimento do Ciclo Temático no e pelo grupo, da mesma forma como realizado em 2019, já que no primeiro semestre de 2021 a temática foi replicada. Profa Teise continua contando que, em conversa com a Profa Noeli, a profa. mencionou que um tema que se mostrou bem interessante no Ciclo Temático oferecido no semestre anterior, sob a sua responsabilidade e da Profa Débora Piotto, foi a pesquisa. As Profas Teise e Ana Lodi, que assumirão o próximo oferecimento do Ciclo, conversaram e, a partir desta colocação da Profa. Noeli, entenderam que um elemento de reflexão importante e que pode contribuir com os doutorandos, seria a apresentação e discussão dos diferentes aportes teóricos que orientam as pesquisas na área da Educação, nos campos escolar e não escolar. As Profas Teise e Ana acreditam ser importante pensar a pesquisa em Ciências Humanas com ênfase no contexto atual, já que estamos vivendo em um contexto político regressivo ultraconservador. Desse modo, seria interessante refletir sobre como os diferentes referenciais teóricos, que orientam as pesquisas nas duas Linhas de Pesquisa do Programa, ajudam a interpelar esse contexto, referenciais que orientam os objetos de pesquisa do corpo docente e que são responsáveis pela produção do conhecimento no PPGEdu. Além disso, frente ao contexto marcado pela pandemia do Coronavirus, como os respectivos referenciais teóricos ajudam a nos aproximar e estudar temas pungentes na atualidade. Para as Profas Teise e Ana Lodi, essa seria a ideia inicial, mas o grupo pode, no decorrer do mês, amadurecer a ideia, complementar ou alterar a proposta. Este seria também um tempo para os docentes pensarem nas respectivas contribuições e/ou sugerirem professores externos ao Programa que poderiam contribuir com a disciplina. Reiteram que o Ciclo Temático, o encaminhamento da disciplina, única obrigatória para os doutorandos, constitui-se em uma responsabilidade coletiva, que é coordenada por dois/duas docentes. Desse modo, caso algum docente queira propor outro tema, diferente deste, que considere relevante, pode se sentir a vontade para pautar no grupo, mantendo sempre a perspectiva do Ciclo, de ser de responsabilidade do coletivo de docentes. Segundo a Profa. Teise, a proposta não seria a apresentação de pesquisas pelos docentes aos doutorandos, mas discutir como, a partir dos respectivos referenciais teóricos, que pautam nosso olhar para o mundo e para o outro, tem sido possível interpelar o contexto atual para a realização da pesquisa em Ciências Humanas; como os diferentes referenciais contribuem para o estabelecimento de um diálogo profícuo com a pesquisa em Ciências Humanas, para a Educação, no contexto atual. Prof. Marcus pede a palavra e diz ter gostado muito da proposta, a considera excelente por ser abrangente, por abrir a possibilidade para os docentes das duas Linhas de Pesquisa do PPGEdu, que queiram e possam, contribuírem para as discussões; além disso, volta-se para o momento atual, momento que pode ser olhado a partir de diferentes planos e em qualquer nível – plano mundial, nacional, local. Profa Ana retomou a palavra e sugeriu que o fechamento da temática ocorra na CCP do próximo mês. **III - EXPEDIENTE: 1 - Aprovação das atas da 122ª e 123ª Reuniões Ordinárias: A Srª Coordenadora retirou os itens de pauta. As atas serão novamente submetidas à aprovação na próxima reunião ordinária. 2 - Comunicados da Coordenação. 2.1 – Plataforma Sucupira: No** dia 14 de junho foi submetido o relatório final na Plataforma Sucupira. Profa Ana reconhece ter dado o mesmo informe na última CCP, mas na noite da mesma quarta-feira em que houve a reunião da CCP, dia 02/06/2021, foi divulgada notícia de que a Capes tinha estendido o prazo de entrega do relatório por mais 15 dias; com isso foi possível rever o cadastro dos dados no sistema e os textos submetidos. Reconhece ainda ter encaminhado os textos da avaliação muito em cima da hora para leitura dos docentes, mas foi o possível naquele momento e, por isso, agradece publicamente, e para registro em ata, o Prof. Elmir de Almeida, que, na sexta-feira à noite, dia 11/06, fez uma leitura cuidadosa dos textos elaborados para o relatório - quesito inserção social do Programa - e deu contribuições riquíssima para os textos. **2.2 – PROAP:** no dia 14 de junho, às 16:00, houve uma reunião para se pensar o recurso PROAP, ainda o convênio de 2015 que teve nova prorrogação. Todos entendem que esta foi a última prorrogação, já que, a partir dos novos repasses de verba, haverá nova forma de gerenciamento de recursos, por cartão e de responsabilidade direta do Programa. Esta informação foi reiterada em reunião da CPG. O funcionário do financeiro, Sr. Eduardo Castaldelli Jr., encaminhou as planilhas aos coordenadores dos PPGs na sexta-feira à noite (dia 18/06/2021), para que alterassem fossem feitas e encaminhadas até dia 22/06, ao meio-dia; antes, porém, foi feita nova reunião, desta vez da CPG com o financeiro, para que fossem explicitadas as alíneas possíveis de alteração e a melhor forma de alocação da verba. A orientação recebida foi para que os Programas não concentrassem e se possível retirassem a verba das alíneas correspondentes a passagem, realização de eventos e diárias, pois o dinheiro não seria gasto até abril de 2022, quando se encerra o convênio. O PPGEdu optou, então, por retirar a verba daquelas alíneas e concentrar as previsões de gastos em publicação. O remanejamento proposto ficou assim: no item “produção, revisão, tradução, editoração, confecção e publicação de conteúdos científico-acadêmicos e divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito dos PPGs (Produção Científica) foram deixados R$ 7.200,00, exclusivamente para a publicação de artigo científico, pois muitos periódicos passaram a cobrar para a submissão e publicação dos trabalhos, e outros R$ 700,00 para o PNPD do PPGEdu – Horácio Mercau. A verba de R$ 5.000,00, antes alocada para o pagamento de revisão e tradução de artigos científicos, foi retirada em função da informação de que a Medicina fez uma licitação para tradução e a qualidade daquelas recebidas deixou muito a desejar, já que a licitação é feita pelo menor preço e não pela qualificação da empresa e/ou do profissional. Verba maior – R$ 24.310,08 – foi alocada para serviços gráficos, para que possamos publicar livros, e-books e fazer gravações, filmagens, pagando terceiros. Avaliou-se ser um incentivo à publicação. Esta informação será retomada logo a seguir. Para participação de professores, pesquisadores e alunos em atividades e eventos científicos foram alocados R$ 5.000,00, alínea outros serviços de pessoas jurídicas, verba que pagaria a inscrição de docentes em eventos. Para o uso desta verba, os docentes não podem fazer a inscrição no evento diretamente; devem pedir para a FFCLRP realizar a inscrição, para que o recibo saia em nome da Faculdade. Outros R$ 4.317,80 foram alocados na alínea relativa a auxílio financeiro a estudante. No caso dos discentes, eles mesmos devem fazer a inscrição no evento e, posteriormente, o recibo ser apresentado junto com a documentação comprobatória de participação e apresentação de trabalho para ressarcimento. Não foi realizada nenhuma discussão sobre qual será a cota para os alunos, no entanto é importante dizer que houve uma redução de R$ 2.000,00 para esta alínea se em comparação ao ano anterior, porque em 2020 nenhum aluno solicitou apoio ao PPGEdu para inscrição em eventos científicos. Novo remanejamento financeiro será feito no final do ano, entre os meses de novembro e dezembro, visando a menor perda possível das verbas Programas. Foram deixados ainda R$ 500,00 para material de processamento de dados. Importante lembrar que gastos até o limite de R$ 17.000,00 no *campus* podem ser feitos diretamente, sem a necessidade de licitação na forma de pregão. O PPG em Psicologia informou que está se organizando para solicitar verba da alínea “outros serviços pessoa jurídica”, para apoio a gravação de materiais didáticos para as páginas dos laboratórios. Sugere-se assim, considerando o limite de R$ 17.000,00, a abertura de um edital voltado à publicação, para o qual as pessoas interessadas devem se inscrever. Compreende-se ser o início da implementação de uma sistemática para o uso dos R$ 24.310,00. Foi pedido à Profa. Teise para que fizesse contato com docentes da Unicamp, considerando que o PPG em Educação daquela Universidade tem esta prática já instaurada, para tomarmos como base para pensarmos em uma proposta do PPGEdu. A coordenação aproveita o tema para fazer uma consulta referente ao uso de R$ 400,00 ou R$ 500,00 reais, caso seja possível, para a tradução da página do PPGEdu para Libras; esta consulta dirige-se a todos os presentes, mas especialmente para a Comissão da Página do PPGEdu, representada na reunião pelo Prof. Marcus Vinicius, que aproveita para elogiar a iniciativa da consulta, por acha-la inovadora. Segundo o Prof., ele não conhece nenhum Programa que tenha feito isso, ao que a Profa Ana responde apresentando as ações afirmativas que estão sendo realizadas pela Faculdade de Educação da USP. Atualmente, eles estão trabalhando, se já não estiver concluído, para que a página esteja acessível a pessoas cegas e seja traduzida para diferentes línguas além do inglês e do espanhol, entre elas a Libras. O PPG em Educação daquela Faculdade implantou também cotas para pessoas negras, indígenas, deficientes, surdos e para a diversidade de gênero. Seria uma oportunidade, segundo a Profa. Ana, para irmos na mesma direção, considerando que há um precedente na USP. Esta proposta relaciona-se também com a avaliação da Capes, já que a página é um item que conta ponto. A CCP aprovou o uso da verba para a tradução para a Libras, caso seja possível. **2.3 - Matricula dos alunos:** alunos regulares, a matrícula será de 5 a 11 de julho; não esquecer que os alunos que não tem disciplinas a serem cursadas devem se matricular como matrícula de acompanhamento. A matrícula dos ingressantes ficou para o período de 12 a 23 de julho e para os alunos especiais nas disciplinas, de 19 a 23 de julho. **2.4 – Reunião discentes:** será necessário organizar reunião com os discentes no mês que vem para participação de representantes discentes na CCP e nas comissões que iremos implantar, além disso dar andamento nas comemorações dos 10 anos do PPGEdu, conforme conversado na última CCP. **2.5 – Comissões a serem implementadas no PPGEdu, conforme relatório Sucupira.** Essas comissões foram previstas no planejamento estratégico que constou dos dados do PPGEdu na Plataforma Sucupira. Foi prometida a criação de quatro comissões, que precisam ser implementadas: CAEg – Comissão de Acompanhamento de Egressos - Profa Teise e Prof. Elmir já se dispuseram a colaborar; CADi – Comissão de Acompanhamento de Discentes; CAA – Comissão de Atualização da Página eletrônica do Programa – já composta pelo Prof. Marcus Vinicius, pela Profa Débora e pela egressa Jéssica Januário. Considerando a extensão da reunião, conclui-se serem as comissões um informe para que elas sejam constituídas na CCP de julho. **3 - Palavra aos membros: a Profª Teise informou que, infelizmente, perdeu outra aluna por um motivo muito triste, a mestranda** Cristine Lima Souza. Ela está em crise depressiva e em tratamento, foi aconselhada a trancar matricula ou a solicitar nova prorrogação para que avaliasse melhor o desligamento, mas ela não conseguiu se organizar. Outra notícia é que todos os docentes irão receber um convite para participar dos eventos do GREPPE – “Diálogos que Conectam”, atividade que tem como objetivo dialogar sobre resultados e metodologias de pesquisas que problematizam a privatização da gestão educacional no Brasil e na América Latina, e que ocorrem todas as últimas quartas-feiras do mês. A próxima convidada é a Profa Liliane Ribeiro de Mello, que irá tratar da “Avaliação do sistema educacional (em larga escala) do Brasil e do Uruguai: relações com *accountability* e com o direito à educação de qualidade”. A seguir a Profa. Elaine Assolini informou que no dia 18 de junho aconteceu a defesa de dissertação de mestrado da Angélica Müller, ex-aluna do Curso de Pedagogia da FFCLRP e agora Mestre pelo PPGEdu. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a sessão e eu, Rita de Cássia Ribeiro, secretária do Programa de Pós-Graduação em Educação, redigi e digitei a presente ata que depois de aprovada será assinada juntamente com a Srª Presidente. Ribeirão Preto, vinte e cinco dias de junho de dois mil e vinte e um.