



COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

Formulário de Solicitação de Claros Docentes - Sol. #1702 Cargo #1

Autorização CCD	Data	Unidade	Departamento
GR/CIRC/109	03/01/2023	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto	Psicologia

Situação Atual do Departamento/Área

O Departamento de Psicologia (DP) conta atualmente com corpo docente formado por cinco Professores Titulares, 16 Professores Associados e 11 Professores Doutores é responsável pelo oferecimento do curso de graduação em Psicologia, 40 vagas anuais (curso em tempo integral), considerado um dos melhores do país, altamente concorrido no vestibular, consistentemente avaliado com cinco estrelas nas edições do Guia do Estudante da Editora Abril Cultural. Além da carreira em Psicologia, os graduandos têm formação complementar pelo Programa Especial de Formação em Pesquisa (Bacharelado Especial em Pesquisa), uma experiência de sucesso que agrega em média 25 alunos por ano, 75% dos quais com bolsa de Iniciação Científica, recebidas de Agências de Fomento à Pesquisa (FAPESP e CNPq). O DP abriga dois Programas de Pós-Graduação (PPG, Psicologia e Psicobiologia), ambos com nota 6 pela CAPES, totalizando mais de 200 mestrandos e doutorandos anualmente.

Além das atividades de ensino e pesquisa, o DP possui órgão complementar às atividades fins da FFCLRP, com serviços de extensão diretamente ligados à atuação do Psicólogo: o Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada (CPA). O CPA oferece, desde 1971, estágios profissionalizantes e serviços de extensão que envolvem o atendimento psicológico à comunidade e a formação de recursos humanos em diferentes áreas, com ênfase em processos de saúde, institucionais, clínicos, ligados à educação e à gestão de pessoas. O DP ainda oferta serviços à comunidade por meio da Empresa Júnior (IRHIS - Assessoria em Psicologia) e das Ligas Acadêmicas: Psicologia e Políticas Públicas (LIPPPs), Terapia Cognitiva Comportamental, e Neurociências e Comportamento (LaNeCom), criadas por alunos de graduação e pós-graduação a partir do incentivo, da assessoria e do apoio dos docentes do DP.

O DP tem investido, de forma consistente e contínua, na internacionalização de suas atividades. Vários docentes estrangeiros foram responsáveis pela implementação das atividades profissionais e profissionalizantes do curso de Psicologia em sua formação inicial, característica que marcou o DP, e que permaneceu como estímulo a seus docentes e alunos de graduação e pós-graduação para realizarem estágios e intercâmbios científicos no exterior, incluindo eventos internacionais. Os dois PPGs têm investido em parcerias com instituições de pesquisa nacionais e internacionais, resultando em convênios institucionais e dupla-titulação de vários discentes, iniciativas que contemplam demandas contemporâneas da formação em Psicologia.

Cabe comentar que o DP se situa no Campus USP em Ribeirão Preto, cidade que ocupa posição de destaque no conjunto do Estado de São Paulo, segundo dados da Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE) relativos às Estatísticas Vitais e de Saúde. Alcançou menor taxa de mortalidade infantil (8,6 por mil nascidos vivos/10,7 no Estado), menor taxa de mortalidade da população de 15 a 34 anos (82 por cem mil habitantes/104,4 no Estado), maior coeficiente de leitos SUS (2,1 por mil habitantes/1,3 no Estado). Estes indicadores refletem a boa oferta de serviços de saúde na cidade, sendo que a Universidade de São Paulo exerce importante atuação neste contexto. O DP contribui neste cenário, com atendimentos diversos na área de Saúde Mental para população local e regional. Como exemplo pode-se citar o ano de 2019, quando o CPA realizou 2.310 atendimentos a seus pacientes,



COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

crianças, adolescentes, adultos e idosos. Este serviço tem tido grande crescimento em função das condições de saúde mental da população, em particular no período atual, resultando em acréscimo de cerca de 40% dos atendimentos nos anos que seguiram o início da pandemia de COVID-19 (2021: 3.174 atendimentos; 2022: 3.300 atendimentos).

Nesse contexto, o DP mantém, ao longo de mais de 50 anos, relação muito positiva com a cidade de Ribeirão Preto e região, formando profissionais altamente qualificados para atuarem em diversas áreas pertinentes aos psicólogos, sendo publicamente reconhecido pela população como centro formativo e de oferta de suporte psicológico, com positivo impacto social. Destacam-se ações em: serviços públicos e privados de saúde e educação, agências ambientais, centros de pesquisa, instituições de atendimento à infância, ao jovem e ao idoso, órgãos reguladores e de garantia de direitos. O DP tem participação ativa em atividades científicas e culturais na região, contribuindo com entrevistas e reportagens para rádio, TV, jornais, revistas, cursos de extensão, empréstimo de materiais didáticos, e realização de eventos científicos como seminários, colóquios e congressos. Estas atividades possuem caráter formativo e educacional, com capacitação e treinamento para diversos setores, incluindo escolas da educação básica, e a divulgação da Ciência.

Objetivo Geral da Contratação do Docente

O cargo efetivo de Professor Doutor (MS-3) solicitado pelo Departamento de Psicologia dirige-se à área de Atendimento Psicológico Infantil e Orientação de Pais. Trata-se de um campo da Psicologia altamente desenvolvido em termos mundiais (<https://www.cdc.gov/childrensmentalhealth/basics.html#:~:text=Being%20mentally%20healthy%20during%20childhood,school%2C%20and%20in%20their%20communities>), embora ainda inexistente neste Departamento, exigindo dedicação exclusiva de um docente. Este novo professor doutor preencherá necessidades didáticas, de pesquisa e extensão universitária previstas no Projeto Acadêmico deste Departamento, focalizando o Atendimento Psicológico Infantil e Orientação de Pais. A área de Saúde Mental da infância encontra-se em plena evolução técnico-científica, o que exige docente específico para adequada formação profissional de Psicologia, acompanhando Diretrizes Internacionais da Organização Mundial de Saúde (<https://www.who.int/pt>) e da Organização das Nações Unidas (ONU - <https://brasil.un.org/>) em sua Agenda 2030 de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Destaca-se que este campo do conhecimento está diretamente vinculado e embasa o alcance do ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ODS 4 (Educação de Qualidade) e ODS 10 (Redução das Desigualdades) (<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>). Desse modo, o docente deverá oferecer formação didática no Curso de Psicologia desta Faculdade, articulando os avanços do conhecimento de sua área de competência de forma engajada a práticas socialmente relevantes. Espera-se que o cargo efetivo seja preenchido com profissional da área de Psicologia que compartilhe dessa missão e visão. Para sua atuação docente no DP deverá assumir como valores: a) excelência em ensino e pesquisa, articulada com serviços de extensão; b) compromisso social, por meio de formação profissional e desenvolvimento do conhecimento voltados ao aumento da qualidade de vida da comunidade, retorno à sociedade do investimento público na educação superior, e à reflexão dos impactos sociais da atuação em Psicologia; c) formação de profissionais éticos e comprometidos com a produção de conhecimentos; d) garantia ao respeito de concepção abrangente e integrada dos processos psicológicos, em diálogo com outros campos de saber, assegurando visão integrada do ser humano em sua totalidade e em sua relação com sociedade e a natureza; e) postura proativa em relação ao contínuo processo de capacitação e aprimoramento profissional e de conhecimento da própria Psicologia. O perfil deste novo docente do DP deve articular o ensino, a pesquisa e a extensão universitária de modo inequívoco, voltando-se à Área do Atendimento Psicológico Infantil e Orientação de Pais, claramente alinhando-as aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS 2030. Este eixo norteador pautado na Agenda 2030 da ONU coaduna-se com o Plano Plurianual Estadual 2020-2030, relacionando formação de recursos humanos de alta qualidade, produção intelectual de impacto e a meta de transformação da sociedade a partir destes pilares desafiadores. A justificativa para esta nova contratação considera as metas para um período de cinco anos, plenamente integrada ao Plano Acadêmico e a Missão do Departamento de Psicologia da



COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

FFCLRP/USP. O docente deverá sistematizar linha própria de pesquisa/ação na área do Atendimento Psicológico Infantil e em Orientação de Pais, preenchendo lacuna importante deste Departamento de Psicologia frente aos avanços científicos mundiais existentes neste campo, exigindo acompanhamento específico de um profissional. Esta contratação poderá, em termos de futuro, trazer inovações técnicas e tecnológicas neste campo de atuação profissional da Psicologia, voltado à saúde mental infantil, atrelando as clássicas ações de suporte ao desenvolvimento humano a novas estratégias para concretização destes atendimentos psicológicos (já em estudos fora do Brasil), como, por exemplo, em serviços de avaliação terapêutica (<https://www.therapeuticassessment.com/>). Isso resultará em benefícios relevantes à população e a formação do profissional de Psicologia (na graduação e na pós-graduação).

Plano Individualizado

Ensino - Metas

- (Área do Conhecimento: Atendimento Psicológico Infantil e Orientação de Pais)
- Ensino – Metas: Em curto prazo: Para o ano de 2023 o novo docente deverá ministrar as disciplinas teóricas já existentes na grade curricular (Teorias e Práticas em Psicologia Clínica VII: Psicoterapia Infantil; Teorias e Práticas em Psicologia Clínica VIII: Orientação de pais no atendimento clínico infantil), além das seguintes disciplinas-estágio: Estágio Básico em entrevistas (entrevista com crianças); Estágios Supervisionados em Processos Clínicos e Atenção à Saúde I (Atendimento psicoterápico); Estágios Supervisionados em Processos Clínicos e Atenção à Saúde II (Atendimento Psicoterápico infantil); Estágios Supervisionados em Processos Clínicos e Atenção à Saúde III (Orientação de Pais); Estágios Supervisionados em Processos Clínicos e Atenção à Saúde IV (Orientação de Pais). Para essas atividades didáticas, o docente precisará articular os conhecimentos clássicos do atendimento psicológico infantil, os avanços técnico-científicos das últimas décadas e os recursos inovadores neste campo. Deverá oferecer estágios profissionalizantes na área de Saúde Mental da Infância e Orientação aos Pais, ampliando assim oportunidades formativas inovadoras. O indicador concreto desta meta será, além da efetiva participação do docente nas disciplinas de graduação, a implementação dos estágios profissionalizantes na área de Saúde Mental da Infância e Orientação de Pais. Estas ações se fazem prioritárias no Departamento de Psicologia neste momento, de modo a atender às demandas da sociedade contemporânea em termos de formação de psicólogos comprometidos com a melhoria de vida da população, razão pela qual esta área foi destinada para este novo claro docente. Em médio prazo (objetivos de média complexidade, que serão realizados entre um e cinco anos): o docente deverá sistematizar linha própria de pesquisa/ação na área do Atendimento Psicológico Infantil e Orientação de Pais, inexistente hoje no Departamento de Psicologia. Essa linha de pesquisa/ação deve envolver discentes da graduação (iniciação científica) e de pós-graduação. Visto que o Departamento de Psicologia conta com dois Programas de Pós-Graduação considerados de excelência pela última avaliação da CAPES (nota 6), há a expectativa de que esta nova linha de pesquisa do docente contribua significativamente com a produção científica de pelo menos um dos programas e com a formação de pesquisadores e profissionais altamente qualificados nesta área. Indicadores do alcance desta meta serão: a inserção do docente em um dos PPGs do DP (PPG Psicologia ou PPG Psicobiologia), com o credenciamento de nova disciplina na área de atuação do docente, bem como o estabelecimento de orientação de alunos de pós-graduação. Por se tratar de área de pesquisa/ação, espera-se que algum serviço clínico de Atendimento Psicológico Infantil e de Orientação de Pais tenha sido sistematizado no DP, funcionando como campo de investigação científica para a formação discente (graduação e pós-graduação). Em longo prazo (objetivos de alta complexidade, para serem realizados em mais de cinco anos): o novo docente deverá construir parcerias técnico-científicas em nível nacional e internacional na área do Atendimento Psicológico Infantil e Orientação de Pais, abrindo campos inovadores para



COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

estágios profissionalizantes e contribuindo para a produção de conhecimento científico, a partir de pesquisas colaborativas com reconhecido valor teórico e prático. Essa linha de pesquisa/ação deve envolver discentes da graduação (iniciação científica) e de pós-graduação, construindo parcerias técnico-científicas em nível nacional e internacional, contribuindo com a internacionalização das atividades de pesquisa do Departamento. Poderão ser considerados como indicadores da concretização destes amplos objetivos, o estabelecimento de convênios e parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde e/ou com outras instituições nacionais e internacionais no campo do Atendimento Psicológico Infantil e Orientação de Pais. Estes mecanismos institucionais deverão fortalecer ofertas de estágio profissionalizante nesta área, bem como permitir inovação técnico-científica em modalidades de atendimento a este público, acompanhando os avanços tecnológicos em Saúde e as demandas da sociedade contemporânea. Estas inovações estarão atreladas à produção do conhecimento inovador associado aos programas de Pós-Graduação do DP, em suas parcerias internacionais, ofertando maior abertura a este campo da Psicologia e suas interfaces.

Pesquisa e Inovação - Metas

- Pesquisa e Inovação – Metas: Em curto e médio prazos o docente deverá implementar linha de pesquisa/ação na área do Atendimento Psicológico Infantil e em Orientação de Pais, inexistente hoje no Departamento de Psicologia, e que incluirá a participação de alunos de graduação (iniciação científica) e de pós-graduação. O novo docente deverá buscar seu credenciamento junto a um dos PPGs do DP (PPG Psicologia ou PPG Psicobiologia), ofertando nova disciplina de pós-graduação e orientando alunos de mestrado e doutorado. Como indicadores desta atividade poderão ser esperados a formação de recursos humanos qualificados (mestres e doutores) e publicações em periódicos indexados na área. Em longo prazo, atuando em Pesquisa e Inovação, o docente deverá estabelecer parcerias científicas com grupos nacionais e internacionais na linha de pesquisa implementada (Atendimento Psicológico Infantil e Orientação de Pais). Poderá ser considerada, como indicador do alcance deste objetivo, a consolidação da linha de pesquisa do docente, evidenciada por meio de publicações em periódicos indexados da área, incluindo coautorias nacionais e internacionais. Espera-se ainda que atue com liderança em projetos de pesquisa, com captação de recursos institucionais (financiamento por agências de fomento, nacionais ou internacionais). Derivado deste processo poderá advir inovação técnico-científica em modalidades de atendimento psicológico infantil e na orientação de pais, acompanhando os avanços tecnológicos em Saúde. Estas inovações estarão atreladas à produção do conhecimento inovador associado aos programas de Pós-Graduação do DP, em suas parcerias internacionais, ofertando maior abertura a este campo da Psicologia e suas interfaces.

Cultura e Extensão - Metas

- De forma mais imediata (2023), o novo docente deverá se integrar e participar ativamente em atividades de extensão disponíveis no DP, voltadas a cursos de extensão universitária (oferecimento anual), Curso de Verão em Psicobiologia (PPG Psicobiologia), Curso de Verão em Enfermagem Psiquiátrica e Psicologia (PPG Psicologia), entre outros. Deverá oferecer estágios profissionalizantes na área de Saúde Mental da Infância e Orientação aos Pais, ampliando oportunidades formativas a discentes que precisarão acompanhar estas novas exigências da sociedade contemporânea, demandante deste tipo de ação profissional da Psicologia. Em médio e em longo prazo, o novo docente deverá estruturar e implementar atividades de extensão universitária desvinculadas das atividades de estágios curriculares, oferecendo aos alunos nova oportunidade de prestação de serviços à comunidade. Será necessário incentivar e assessorar os alunos a criarem a Liga de Saúde Mental Infantil, bem como ofertar cursos de atualização e aperfeiçoamento profissional em sua área de atuação. O novo docente deverá atuar em atividades de extensão universitária implementando ações inovadoras na área do Atendimento Psicológico Infantil e Orientação de Pais, em consonância com as ODS 2030, em particular com a ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ODS 4 (Educação de



COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

Qualidade) e ODS 10 (Redução das Desigualdades). Adicionalmente, o novo docente poderá contribuir com membro de corpo editorial de periódicos científicos. Poderá, por exemplo, atuar junto à Revista Paidéia, periódico vinculado ao PPG Psicologia, editado desde 1991, e indexada em diferentes bancos de dados (SciELO, SCOPUS, PsycINFO, PASCAL, LILACs, CLASE, PSICODOC, entre outros). Indicadores do alcance destes objetivos poderão ser considerados: a participação efetiva do novo docente em cursos de extensão universitária, em estágios profissionalizantes e em oferta de serviços à comunidade. Também deverá ser estimada sua contribuição em atividades educacionais, formativas e de divulgação científica à comunidade, atuando como fonte de disseminação do conhecimento produzido em Psicologia para melhoria de qualidade de vida da população, em especial de crianças e seus pais. Poderá atuar em atividades de difusão de materiais de orientação a pais e suporte ao desenvolvimento infantil, deixando vir a público a produção científica do DP e de sua área de atuação profissional.

Impacto Esperado com a Contratação

Destaca-se como impacto esperado, a curto e médio prazo, que o novo docente consiga avaliar demandas e necessidades da saúde mental infantil da cidade de Ribeirão Preto (SP) e região, de modo sistematizado, para planejar intervenções que fortaleçam a formação profissional e as ações de atenção psicossocial a crianças, como proposto pelo Ministério da Saúde (https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_psicossocial_crianças_adolescentes_sus.pdf). Neste sentido, o Departamento de Psicologia possui convênio estabelecido com a Secretaria Municipal de Saúde (desde do ano de 2020, específico para o contexto da Saúde Mental), onde são desenvolvidos projetos de pesquisa e extensão, e estágios profissionalizantes. Para fortalecer as atuações junto ao município de Ribeirão Preto, está em tramitação novo convênio com a Secretaria Municipal de Assistência Social, responsável pelo atendimento da população em condições de vulnerabilidade social. O novo docente deverá implementar junto a estes convênios, o atendimento em saúde mental infantil, desenvolvendo atividades de pesquisa, ensino e extensão universitária, atendendo às exigências formativas em Psicologia, conforme previsto pela regulamentação da reforma curricular do MEC referente a este curso. Espera-se também que o novo docente estabeleça e implemente convênio com a Secretaria Municipal de Educação ampliando a atuação do departamento no oferecimento de serviços à população. Adicionalmente, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras mantém um Termo de Cooperação com a Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto/Hospital das Clínicas – FAEPA (desde 2020), o que permite a atuação do Departamento de Psicologia junto às Unidades Básicas de Saúde. Ainda, o Departamento de Psicologia possui profícua história de trabalho conjunto com o Departamento de Neurociências e Ciências do Comportamento da FMRP/USP, incluindo a extensão universitária e a formação profissionalizante de nossos discentes (graduação e pós-graduação). Assim, espera-se que o novo docente faça gestões técnicas para se articular serviços de saúde mental infantil do Campus. O impacto, em longo prazo, será a sistematização, pelo novo docente, de indicadores de desenvolvimento psíquico para acompanhamento de crianças e verificar sua associação com características clínicas e demográficas da região, organizando uma linha de trabalho prático inexistente e altamente relevante para a sociedade, sobretudo após os prejuízos psicossociais impostos pela pandemia de COVID-19. Este tipo de iniciativa se faz necessário na contemporaneidade, respondendo a uma demanda efetiva do contexto, fortalecendo as ações do Centro de Psicologia Aplicada (CPA) do Departamento de Psicologia, serviço oferecido desde 1971, regionalmente reconhecido como polo de assistência e cuidado à população em termos de saúde mental. Este enfoque é historicamente relevante para este Departamento, pois sempre trabalhou em busca de impactos positivos para a sociedade, como atestam os dados do Anuário Estatístico da USP, com destaque para o serviço de extensão universitária oferecido pelo CPA – FFCLRP/USP. O novo docente atuará neste campo do conhecimento do Atendimento Psicológico Infantil e Orientação de Pais, contribuindo para o ensino de qualidade neste campo (formação profissional altamente qualificada – ODS 4), atuando para aprimorar o serviço de Saúde voltado para este público (promoção de bem-estar e intervenções em saúde – ODS 3), o que favorece desfechos positivos ao desenvolvimento humano



COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

(impacto de redução em desigualdades – ODS 10). Os resultados esperados são claramente voltados à inovação e ampliação nas estratégias de ensino por meio das atividades prático-vivenciais da extensão universitária e formação profissionalizante nesta área do conhecimento altamente relevante na contemporaneidade, associando a prática clínica e de estímulos à prevenção em saúde mental infantil. Este processo favorece a interface profissional entre áreas (multidisciplinaridade e interprofissionalidade na formação) que trará benefícios diretos e indiretos à comunidade local e regional atendida pelo Departamento de Psicologia da FFCLRP/USP.