

COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

Formulário de Solicitação de Claros Docentes - Sol. #2421 Cargo #1

Autorização CCD	Data	Unidade	Departamento			
GR/CIRC/109	04/09/2023	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto	Psicologia			

Situação Atual do Departamento/Área

O DP conta atualmente com corpo docente formado por seis Professores Titulares, 15 Professores Associados e 11 Professores Doutores. É responsável pelo oferecimento do curso de graduação em Psicologia (período integral) e abriga dois Programas de Pós-Graduação (PPG em Psicologia e Psicobiologia), ambos consolidados (nota 6 CAPES).

Objetivo Geral da Contratação do Docente

O cargo	efetivo	de Prof	fessor	Doutor	(MS-3)	solicitad	o pelo	DP	dirige-se	à á	rea de	Avaliação
Psicológica,	campo	espec	ializado	de	atuação	profissi	onal d	a P	sicologia	(Res	olução	CFP no
23/2022),		seguind	0	d	iretrizes		nacion	nais		(https:	://site.cfp	o.org.br/wp-
content/uploa												
apa.org/abou												
efetivo seja	•		•					-	•	•		,
Psicológica,	•					,						
serviços de			•			•	-	•				
abrangente	•		•	_	. , .		•					•
contínuo. C	•								,			
universitária			•					,		_	-	
atividades a					•		•	•				
da Organiza	•			•	•		•		•		-	
(ONU - htt	•	•	•		•		•					
(ODS). A j	•	•				,		períod	do de d	cinco	anos, p	olenamente
integrada ao	Plano Ac	cadêmico	o e a Mis	são do	DP da FI	FCLRP/U	SP.					

Plano Individualizado

Ensino - Metas

- a) ministrar disciplinas teóricas existentes na grade curricular (Avaliação da Inteligência, Avaliação da Personalidade, Avaliação de Interesses e Habilidades).
- b) oferecer disciplinas-estágio: Estágios Supervisionados em Processos Clínicos e Atenção à Saúde I, II, III e IV (Avaliação psicológica, Avaliação psicológica infantil; Avaliação psicológica de adolescentes; Avaliação psicológica de idosos).
 - c) oferecer disciplina sobre avaliação psicológica no PG do DP.
 - d) aprimorar estratégias de ensino e prática profissionalizante em avaliação psicológica.



COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

Espera-se que o docente concretize em curto/médio prazo os itens a, b, c; em longo prazo o item d. Indicadores: efetiva participação nas disciplinas de graduação e estágios profissionalizantes na área de Avaliação Psicológica.

Pesquisa e Inovação - Metas

- a) implementar e consolidar linha de pesquisa/ação na área de Avaliação Psicológica (perspectiva translacional).
- b) incluir novas tecnologias em avaliação psicológica, constituindo campo de investigação científica para a formação discente (graduação e pós-graduação).
 - c) orientar alunos de graduação (iniciação científica) e de pós-graduação.
 - d) construir parcerias técnico-científicas em nível nacional e internacional na área.
- e) publicar trabalhos em periódicos indexados da área, incluindo coautorias nacionais e internacionais.
- f) liderar projetos de pesquisa, com captação de recursos institucionais (agências de fomento, nacionais ou internacionais).

Espera-se que o docente concretize em curto/médio prazo os itens a, c; em longo prazo o item b, d, e, f. Indicadores: produção técnico-científica, convênios e parcerias institucionais, inovações tecnológicas em avaliação psicológica.

Cultura e Extensão - Metas

- a) participar ativamente em cursos de extensão universitária, assessorias em avaliação psicológica e oferecer estágios profissionalizantes na área de Avaliação Psicológica, ampliando oportunidades formativas.
- b) elaborar serviço clínico de Avaliação Psicológica com novas tecnologias da área, abrindo campos inovadores para estágios profissionalizantes.

Espera-se que o docente concretize em curto/médio prazo o item a; em longo prazo o item b. Indicadores: cursos de extensão universitária, serviços e atividades educacionais, formativas e de divulgação científica à comunidade.

Impacto Esperado com a Contratação

Destaca-se como impacto esperado, <u>a curto e médio prazo</u>, que o novo docente consiga avaliar demandas e necessidades no campo da avaliação psicológica na cidade de Ribeirão Preto (SP) e região, de modo sistematizado, para planejar intervenções que fortaleçam a formação profissional neste campo. O impacto, <u>em longo prazo</u>, será a sistematização, pelo novo docente, de diretrizes para a prática ética e responsável dos processos de avaliação psicológica na região, organizando linha de trabalho altamente relevante para a sociedade. Os resultados esperados são claramente voltados à inovação e ampliação nas estratégias de ensino por meio das atividades prático-vivenciais no campo da avaliação psicológica, associando a prática clínica com inovações. Este processo favorece a interface profissional entre áreas básicas e aplicadas da Psicologia, das Ciências Sociais e da área de Saúde que trará benefícios diretos e indiretos à comunidade local e regional atendida pelo DP.