



## COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

### Formulário de Solicitação de Claros Docentes - Sol. #2420 Cargo #1

Autorização CCD	Data	Unidade	Departamento
GR/CIRC/109	29/08/2023	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto	Computação e Matemática

### Situação Atual do Departamento/Área

O corpo docente do DCM é formado por 5 titulares, 11 associados e 8 doutores e responsável pelo seguintes cursos de graduação: Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios - MAN e Bacharelado em Ciências da Computação - BCC. Também é responsável por 3 Programas de Pós-Graduação (PG): o Programa de PG em Matemática (PPGM) criado em 2020, o Programa de PG em Computação Aplicada (PPCA), e um dos polos do Programa Profissional em Rede Nacional em Matemática (PROFMAT). Ambos PPGM e PPCA são classificados como nota 3 na avaliação CAPES.

### Objetivo Geral da Contratação do Docente

O cargo efetivo solicitado dirige-se à área de Matemática. Esta escolha ampla da área geral visa atrair os melhores candidatos, independente da subárea de formação. A contratação do docente é de extrema importância para preencher um déficit no número absoluto do corpo docente na área, que entre 2015 e 2018 teve a exoneração de um docente e a aposentadoria de outros dois. A redução do quadro docente implica no aumento da carga horária dos docentes e, conseqüentemente, na redução de disciplinas ofertadas, como optativas para o curso MAN e a não abertura extra de disciplinas básicas (com alto índice de reprovação). O regime de contratação solicitado é o RDIDP. O novo docente preencherá necessidades didáticas, de pesquisa e extensão previstas no Projeto Acadêmico da FFCLRP e DCM. O perfil do docente deve articular o ensino, pesquisa e extensão de modo inequívoco, relacionando formação de recursos humanos, produção intelectual de impacto e a meta de transformação da Sociedade a partir destes pilares. A justificativa para esta nova contratação considera as metas para um período de 5 anos, plenamente integrada ao Plano Acadêmico e à Missão do DCM.

### Plano Individualizado

#### Ensino - Metas

Curto prazo: o docente deverá ministrar disciplinas existentes na grade, em especial àquelas com matrícula superior a 70 alunos, além de disciplinas optativas. Indicadores concretos: carga horária do docente em disciplinas, orientação em IC e preparação dos alunos para o Mestrado. Estas ações são prioritárias, principal razão da solicitação deste novo claro docente. Indicadores concretos: solicitação de bolsas de monitoria e criação de seminários/grupos de estudo. Médio prazo (5 anos): o docente deverá sistematizar linha própria de pesquisa e envolver alunos de IC e PG. A linha de pesquisa do docente deve contribuir com a produção científica e formação de recursos humanos qualificados. Indicadores do alcance: credenciamento do docente no PPGM com nova disciplina na área de atuação ou inserção em alguma disciplina já existente, orientação de alunos de PG. Longo prazo: o docente deverá construir parcerias científicas. Indicadores concretos: quantidade e número de citações de artigos científicos publicados em revistas internacionais de impacto, projetos submetidos a agências de fomento, atendimento a chamadas na USP, organização de eventos,



## COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

seminários, grupos de estudo e de divulgação científica.

### **Pesquisa e Inovação - Metas**

Curto e médio prazos o docente deverá sistematizar linha própria de pesquisa que deve estar em consonância com as linhas desenvolvidas no PPGM. O novo docente deverá buscar seu credenciamento junto ao PPGM, ofertando disciplinas de pós-graduação e orientando alunos de mestrado. Como indicadores, poderão ser esperados a formação de recursos humanos e publicações em periódicos indexados na área. Longo prazo, atuando em Pesquisa e Inovação, o docente deverá estabelecer parcerias científicas com grupos nacionais e internacionais. Indicador de alcance: será considerada a consolidação da linha de pesquisa do docente, evidenciada por meio de publicações em periódicos indexados da área. Espera-se ainda que atue com liderança em projetos de pesquisa, com captação de recursos para financiamento de projetos.

### **Cultura e Extensão - Metas**

Curto prazo: o docente deverá participar das atividades de extensão já disponíveis no DCM, como os projetos vinculados à OBMEP, e atividades junto à coordenação do curso MAN, como aqueles direcionados à disseminação da Matemática. Médio e longo prazo: implementação de novas atividades e/ou participação como coordenador nas principais atividades já institucionalizadas no DCM. Indicadores do alcance: participação efetiva em cursos de cultura e extensão, estágios profissionalizantes e oferta de serviços à comunidade; contribuição em atividades educacionais e de divulgação científica à comunidade, atuando como fonte de disseminação do conhecimento em Matemática.

### **Impacto Esperado com a Contratação**

Curto prazo: oferta de disciplinas optativas e abertura de disciplinas extras (com grande número de alunos) com impacto direto na qualidade e na oferta de disciplinas oferecidas pelo DCM, principalmente naquelas vinculadas ao curso MAN. Médio e longo prazo: o novo docente ajudará a qualificar o corpo docente do DCM para a criação do programa de doutorado no PPGM, através da produção científica qualificada (artigos), nucleação de novos projetos de pesquisa (financiados) e formação em recursos humanos.