Ata da 184a sessão Reunião Ordinária da Comissão Coordenadora do Programa de Química (CCP), realizada aos 29/04/2025, na Sala 11 bloco 04 térreo – Anfiteatro das Exatas, sob a presidência da Profa. Dra. Ana Paula Ramos, Coordenadora e com a presença dos membros: Adalgisa Rodrigues de Andrade, Aline Thais Bruni, Antonio Eduardo Miller Crotti, Bruno Spinosa de Martinis, Carmen Lúcia Cardoso, Sofia Nikolaou e Valeria Reginatto Spiller. Dos representantes discentes: Luis Guilherme Alves do Nascimento e Rafael Soares Stenico e da secretária Lâmia Melloni Antunes e Silva. **COMUNICADOS DA COORDENAÇÃO: 1 - Avaliação quadrienal –anexos 15 a 18 e os destaques. Data de envio 30/04/2025.** A senhora Coordenadora informou aos membros que os anexos de 13 a 18 já estão no sistema, bem como os destaques, porém ainda falta 1 destaque, pois nas instruções é solicitado que diversifique entre publicações, livros ou capítulos e patentes. Quanto às patentes, são serão incluídas preferencialmente as que já forem licenciadas. Informou ainda que os dados atualizados na plataforma Athena foram utilizados no item Destaques – 10 produções dentre tudo que foi indicado no quadriênio, priorizando produtos com discentes. **2 - Escola de Inverno:** A senhora Coordenadora informou que o prazo para as inscrições foram encerrados antes do prazo, pois já contava com 59 inscritos. O evento está programado para no máximo, 30 pessoas, principalmente para eventos externos, como a vista ao SUPERA e aqueles desenvolvidos em laboratórios. A equipe organizadora está buscando um meio para que participem apenas as 30 pessoas e a melhor opção até o momento será indeferir as inscrições de alunos da USP, que estejam no 1º ou 2º anos, pois ainda terão tempo de participar das próximas edições. A senhora Coordenadora elogiou a coordenação dos alunos envolvidos, enfatizando a eficiência e envolvimento deles no evento. **3- Prorrogação do prazo do PROEX para 30/06/2026 - Termo Aditivo.** A senhora Coordenadora informou que o programa recebeu um aditivo da CAPES, com validade até 30/06/2025. A verba somente será liberada após a entrega da prestação de contas parcial, que deverá ser realizada até dia 10/05/2025 . Informou ainda que tão logo receba informações sobre a liberação da verba, será realizada a distribuição a todos. **4- Bolsas – Situação atual.** Edital parcial CNPq – 01: Estamos na lista dos contemplados, mas ainda não temos número de bolsas e nem para quais níveis receberemos. CAPES: DO 1 cota para junho (já destinada à Ana Beatriz Acosta) e 1 cota para julho, da aluna Paula Consul Karmiczack, que foi contemplada com FAPESP. Tivemos 1 candidata inscrita. ME – 2 cotas liberadas – 1 bolsista foi contemplado com FAPESP e outro trancou matrícula. Já contemplamos 10, dos 16 alunos ingressantes. **5- Edital Prêmio Tese destaque USP** – A banca selecionou 2 das 4 teses inscritas, a saber: Fabiano dos Santos Cursi – ODS 3 – Ciências Exatas e da Terra e Luiza Araujo Gusmão – ODS 8 – Interdisciplinar. A Profa. Dra. Aline Thais Bruni sugeriu que o programa emitisse uma declaração de participação no edital, com a classificação do candidato e justificou que essa declaração pode ser utilizada em memorias de inscrição em concursos públicos. A senhora Coordenadora acatou a sugestão e solicitou à secretária Lâmia, que providenciasse. **PALAVRAS AOS**

Documento assinado digitalmente - Por favor verifique o HASH de autenticidade na página 13 desse documento.

MEMBROS: Não houve nenhuma manifestação. **ORDEM DO DIA: 1 - Proposta PAPG:** A senhora Coordenadora apresentou o documento final, que contém o seguinte teor: *Meta: Formar mestres com capacidade crítica, autonomia intelectual e atuação transformadora, capazes de utilizar ferramentas científicas de forma criativa para gerar conhecimento, responder às demandas sociais e propor soluções a problemas complexos e reais. De forma a se cumprir o objetivo e a meta, as seguintes ações serão adotadas. 1- As formas de recrutamento do público-alvo, mudanças no processo seletivo, sua periodicidade, número de vagas oferecidas a cada ciclo (semestral, anual). O processo seletivo para ingresso no PPG-Química/FFCLRP é realizado desde 2023 por meio do Exame Unificado de Química (EUQ), promovido e aplicado pela Sociedade Brasileira de Química. O exame é aplicado 3 vezes ao ano. Este procedimento será mantido no novo modelo, conforme descrito abaixo. Da prova para ingresso no PPGQ: a) A prova de conhecimentos gerais em Química que servirá para ingresso no mestrado, com caráter classificatório e eliminatório (e como 1ª etapa do exame de ingresso no doutorado direto) é o Exame Unificado de Química (EUQ) para Ingresso na Pós-Graduação (https://euq.sbq.org.br/chamadas.php), coordenado pela Sociedade Brasileira de Química (SBQ). Portanto, o candidato deverá realizar previamente o EUQ e enviar o certificado com a nota no momento da inscrição. b) O cronograma específico e as regras do Exame Unificado de Química para Ingresso na Pós- Graduação (EUQ) devem ser consultados na página https://euq.sbq.org.br/, não cabendo ao PPGQ/FFCLRP-USP qualquer responsabilidade sobre o mesmo. c) O candidato poderá apresentar, no momento da inscrição, a nota obtida por ele em qualquer uma das 4 últimas edições do EUQ, considerando a data da inscrição no processo seletivo de ingresso. As notas obtidas em diferentes edições do EUQ serão normalizadas pelas médias divulgadas pela comissão organizadora do EUQ nas diferentes edições da prova. d) Será considerado aprovado para ingresso no mestrado o candidato cuja nota no EUQ for maior ou igual à 50% da média das notas obtidas pelos candidatos na mesma edição da prova cuja nota foi apresentada no momento da inscrição, conforme os dados que serão fornecidos pela comissão organizadora. e) Em caso de empate, o desempate será efetuado com base na média ponderada do Histórico escolar de graduação completo, emitido como documento oficial (com carimbo e assinatura ou com código de autenticidade). O histórico deve conter: os nomes das disciplinas por extenso; eventuais reprovações ou trancamentos de matrícula do candidato; os critérios de aprovação (nota mínima) ou, alternativamente, declaração da Universidade informando quais são os critérios. O ciclo de ingresso no PPG-Química/FFCLRP será mantido semestral, com oferecimento de 30 vagas para Mestrado e 15 vagas para Doutorado Direto. O PPG-Química/FFCLRP já conta com ações afirmativas relacionadas à gratuidade do exame de proficiência em língua inglesa, oferecido e aplicado de forma remota por uma educadora, contratada pelo Departamento de Química-FFCLRP, conforme descrito no edital de ingresso, além de reservar uma cota de bolsa para candidato declarado PPI no ato da matrícula. Essas*

ações serão mantidas no PAPG. 2- A proposta de modelo formativo no primeiro ano, incluindo as trilhas formativas planejadas, matriz curricular que vislumbre as bases científicas da área, disciplinas intra- e transdisciplinares, formação humanística, habilidades sociais (soft skills). Atualmente, no PPG-Química/FFCLRP, os estudantes de mestrado devem cumprir 96 créditos, sendo 24 (vinte e quatro) em disciplinas e 72 (setenta e dois) no desenvolvimento da dissertação. Na nova proposta, apresentada na Tabela 1, estudantes deverão cumprir os mesmos 96 créditos, porém com percurso formativo orientado de forma que, no primeiro ano, sejam cumpridos 12 créditos nas disciplinas fortemente recomendadas na área de Química, fornecendo as bases científicas da área; 12 créditos em disciplinas intra- e transdisciplinares que contemplem formação humanística e habilidades sociais; 2 créditos relacionados à disciplina de escrita de projeto e 68 créditos na dissertação. Vale a pena destacar que as disciplinas fortemente recomendadas já fazem parte da proposta do programa, seguindo as recomendações da Área de Química na Capes. Todas essas disciplinas deverão ser ajustadas para serem ministradas com 6 créditos. Tabela 1: Distribuição dos 26 créditos a serem cursados pelos estudantes de mestrado durante o primeiro ano, considerando disciplinas específicas da área de Química (12 créditos), a disciplina obrigatória Ciclo de Estudos (2 créditos), disciplina com foco na redação de projetos (2 créditos), disciplinas de caráter humanístico com foco em habilidades sociais, incluindo formação em docência (6 créditos) e atuação em projetos de extensão universitária (4 créditos), finalizando o primeiro ano com o exame de qualificação. 1º semestre: Disciplina fortemente recomendada – 6 créditos; Disciplina obrigatória de Ciclo de Estudos - 2 créditos; Disciplina de formação humanística/habilidades sociais - 2 créditos; Atuação em Projeto de Extensão - 2 créditos; Disciplina Escrita de Projeto - 2 créditos. TOTAL DE CRÉDITOS NO 1º SEMESTRE = 14. 2º semestre: Disciplina recomendada da área - 6 créditos; Disciplina Formação em Docência - 2 créditos; Atuação em Projeto de Extensão - 2 créditos; Disciplina de formação humanística/habilidades sociais - 2 créditos; Exame de Qualificação. TOTAL DE CRÉDITOS NO 2º SEMESTRE = 12. TOTAL DE CRÉDITOS NO PRIMEIRO ANO DE MESTRADO – 26. Descrição das disciplinas: No primeiro semestre, o estudante de mestrado deverá optar por cursar uma destas disciplinas de caráter básico formativo. No segundo semestre, o estudante deverá optar por uma disciplina fortemente recomendada do programa ou uma disciplina oferecida pelo orientador, na área direta de atuação na qual o projeto será desenvolvido. Disciplinas fortemente recomendadas e disciplinas recomendadas da área (12 créditos): A proposta do PPG-Química/FFCLRP está estruturada com relação às disciplinas de formação em Química denominadas "Fortemente Recomendadas". Estas são divididas por área de atuação em Química (Físico-Química, Química Orgânica, Química Analítica, Química Inorgânica e Bioquímica), sendo: a) Físico-Química: 1. Físico-Química Avançada I e 2. Físico-Química Avançada II. b) Química Orgânica: 1. Química Orgânica Avançada B - compostos Organometálicos e 2. Química Orgânica Avançada C – Estrutura e Mecanismos. c)

Documento assinado digitalmente - Por favor verifique o HASH de autenticidade na página 13 desse documento.

Química Analítica: 1. Fundamentos das técnicas analíticas de separação: HPLC, GC e CE; 2. Tópicos Fundamentais em Eletroquímica; e 3. Química Analítica Avançada. d) Química Inorgânica I – Química dos complexos metálicos; 2. Materiais Fotônicos dopados com Íons Lantanídeos: Propriedades e Aplicações. e) Bioquímica: 1. Fundamentos de Bioquímica e Biologia Molecular; 2. Bioquímica Avançada. Cabe destacar que O PPG-Química/FFCLRP possui 76 disciplinas credenciadas, perfazendo um total de 440 créditos, oferecidos em disciplinas diversificadas que atendem a todas as áreas da Química. Com esta estrutura curricular, o PPG assegura a formação sólida e abrangente dos pós-graduandos que perpassa a área de concentração, permitindo que o egresso atue não somente na condução de atividades de pesquisa, mas também de ensino de Química. Como exemplo, no ano de 2024, 38 disciplinas, além das fortemente recomendadas foram oferecidas. Dentre estas, foram oferecidas em inglês: Caracterização de Materiais Biopoliméricos: Reologia e Bioatividade (2 créditos); Estrutura e Função de Proteínas (4 créditos); Físico-Química de Coloides e Superfícies (6 créditos); Introdução às Técnicas Espectroanalíticas (6 créditos); Química Supramolecular e Compostos de Inclusão (2 créditos). E oferecidas em português: Análise de Dados Aplicada à Química (4 créditos); Aspectos Moleculares da Biologia do Gene (6 créditos); Biologia Molecular para Biorrefinarias (2 créditos); Comunicação Científica (4 créditos); Docência no Ensino Superior: Aspectos Didáticos e Pedagógicos (4 créditos); Elucidação Estrutural de Compostos Orgânicos (8 créditos); Expressão e Purificação de Proteínas Heterólogas (6 créditos); Imobilização de Enzimas: Tópicos Gerais e Aplicações (8 créditos); Introdução à Avaliação do Risco Ambiental de Agentes Químicos e Utilização de Modelos de Exposição e Modelagem Ambiental (2 créditos); Metabolismo de Procariotos Aplicado a Processos Biotecnológicos (8 créditos); Planejamento Experimental e Otimização de processos (4 créditos); Propriedades Bioquímicas e Biofísicas de Vesículas Celulares Envolvidas na Biomineralização de Tecidos (2 créditos); Química Forense (8 créditos); Tópicos em Genética e Biologia Molecular Forense (4 créditos); Safe-by-Design: Conceito e Implementação de Nanotecnologias (4 créditos). Disciplina Ciclo de Estudos: O PPG-Química/FFCLRP possui em sua estrutura curricular 3 disciplinas de caráter obrigatório, cujo objetivo geral é discutir Ciência de uma forma ampla e atual, incluindo assuntos relacionados a Química, Física, Biologia, Matemática e áreas afins, em nível de pós-graduação, criando um ambiente de pensamento crítico e ampliação de conhecimentos. As disciplinas obrigatórias são: Ciclo de Estudos 1 (obrigatória aos alunos de mestrado), Ciclo de Estudos 2 e Seminários em Química (obrigatórias aos alunos de doutorado). Na presente proposta, considerando o ingresso no mestrado, o estudante de mestrado deverá cursar, no seu primeiro semestre de curso, a disciplina Ciclo de Estudos 1, que consistirá basicamente em assistir seminários de pesquisadores convidados abordando as diferentes áreas da Ciência e suas aplicações, e preparar um resumo ao final de cada apresentação. Disciplina Escrita de Projeto: Atualmente, o PPG-Química/FFCLRP possui em sua estrutura curricular uma disciplina de "Comunicação Científica". Essa disciplina

Documento assinado digitalmente - Por favor verifique o HASH de autenticidade na página 13 desse documento.

será reestruturada de forma a apresentar as bases para escrita de projetos. Nota-se que os estudantes chegam ao curso de mestrado sem saber como deve ser a estrutura de um projeto; portanto, a disciplina servirá como apoio aos estudantes durante a redação de seus projetos de mestrado, que deverão estar finalizados quando do exame de qualificação. É importante ressaltar que a escrita de projeto não está limitada ao universo acadêmico, devendo servir como base também para escrita em todas as áreas de atuação do futuro egresso. Disciplinas com este enfoque, oferecidas por outros PPG, serão aceitas no PAPG. Disciplinas de Formação humanística/habilidades sociais: O PPG-Química possui em sua estrutura curricular atualmente a disciplina Docência no Ensino Superior: Aspectos Didáticos e Pedagógicos, e Safe-by-Design: Conceito e Implementação de Nanotecnologias (4 créditos), com foco em empreendedorismo voltado à nanotecnologia. Será criada ainda uma disciplina com foco e possibilidades em empreendedorismo na área de Química (2 créditos). Ainda, os estudantes poderão cursar as disciplinas online da PRPG, como a DPG5011 –Formação de Cientista Empreendedor. Como o regulamento do Programa permite que até 50% dos créditos sejam cursados em disciplinas fora do PPG, os estudantes contarão com leque de oportunidades em outras unidades do Campus de Ribeirão Preto. Atuação em Projetos de Extensão Universitária: O Departamento de Química-FFCLRP conta com o Centro de Ensino Integrado de Química (CEIQ), responsável pela maior parte das atividades de extensão do Departamento. Atualmente, a Pós-Graduação envolve-se pouquíssimo nesses projetos. Neste contexto, o Projeto de Aprimoramento da Pós-Graduação do PPG-Química prevê a participação direta dos estudantes de mestrado nesses projetos, a saber: - Química na Praça: Os discentes e docentes montam estande onde divulgam as atividades de pesquisa do departamento no centro de Ribeirão Preto aos transeuntes da Praça XV de Novembro. - Projeto Carreta do Amor: Em parceria com o Hospital do Amor de Barretos, este projeto conta uma unidade móvel da Liga de Combate ao Câncer do Hospital, que fica estacionada no Departamento. Visitas podem ser agendadas e palestras sobre autocuidado e prevenção do câncer são oferecidas por docentes do Departamento de Química com pesquisa em áreas correlatas às temáticas (https://www.ffclrp.usp.br/eventos/integra.php?id=4887). - Departamento de Química de Portas Abertas: O projeto consiste em uma visita ao Departamento de Química onde inicialmente é ministrada uma palestra e, em seguida, os alunos são levados ao laboratório para demonstração de experimentos. O objetivo do projeto consiste na divulgação do Departamento de Química, dos cursos oferecidos e das pesquisas nele desenvolvidas, além de almejar despertar nos alunos curiosidades sobre a Química presente no cotidiano. - Universidade e as Profissões: O projeto Universidade e as profissões no DQ, consiste em uma visita monitorada em que inicialmente os alunos assistem uma palestra e posteriormente são guiados ao laboratório para assistirem a demonstração de alguns experimentos químicos previamente planejados. O principal objetivo deste projeto é a apresentação, de maneira geral, dos cursos oferecidos pela USP Campus Ribeirão Preto, das formas de ingresso na universidade, de como é feita a

Documento assinado digitalmente - Por favor verifique o HASH de autenticidade na página 13 desse documento.

pesquisa na universidade, das notas de corte dos anos anteriores e dos benefícios oferecidos pela universidade aos alunos e os cursinhos populares disponíveis. - CEIQ Interativo: O projeto CEIQ-Interativo é dividido em duas etapas. A primeira etapa consiste de uma palestra que tem por finalidade esclarecer aos participantes os objetivos do projeto, bem como apresentar os diversos recursos educacionais e científicos disponíveis na rede mundial de computadores e que são citados no site ceiq4.webnode.com (correspondente endereço eletrônico do CEIQ). Na segunda etapa, de posse de senhas de acesso à Internet, fornecidas pelo setor de informática do campus, os alunos acessam, via seus celulares, diversos links e são guiados aos Laboratórios Virtuais. Nos sites eles podem explorar softwares de jogos, cujo principal intuito é a simulação de experiências reais sobre as mais diversas áreas da química, utilizando como ferramenta o computador ou celular. A seguir, os participantes são convidados a utilizarem seus smartphones para acessar especificamente aplicativos (ao aluno que não o possuir é prontamente fornecido um dos tablets disponíveis pelo projeto). Tal atividade é proposta com a finalidade de contextualizar o cotidiano tecnológico do aluno com a Química, uma vez que os smartphones fazem parte da rotina diária da grande maioria da população jovem brasileira. - Olimpíada Regional de Química (ORQ): Por meio deste evento, destaca-se a importância da divulgação científica, sempre com uma temática atual e de grande importância para o futuro da Sociedade e da Ciência. Em termos de sua organização, a ORQ tem caráter competitivo e colaborativo e é realizada em duas fases. - CEIQ Inclusivo: Este curso tem como objetivo oportunizar reflexão e formação continuada em prol do desenvolvimento de uma cultura e práticas educacionais inclusivas. Ele surgiu de uma parceria entre o Centro de Ensino Integrado de Química do Departamento de Química da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (USP) e o Núcleo Pedagógico (Educação Especial) da Diretoria de Ensino de Ribeirão Preto. Os temas são apresentados por profissionais diversos: professores, pedagogos, psicopedagogos, terapeutas profissionais e médicos, todos com reconhecimento de práticas inclusivas em suas atuações profissionais. (https://cursosextensao.usp.br/enrol/index.php?id=3208). - Empresa Júnior: Os estudantes de mestrado poderão atuar em projetos da Empresa Júnior (Soluções Química Jr.) do Departamento de Química-FFCLRP, realizados em parcerias com empresas de Ribeirão Preto e região. Essa atuação proporcionará contato com o setor empresarial, servindo como porta de entrada e potencializando contratações, ampliando as possibilidades de atuação dos futuros egressos. Os estudantes de mestrado deverão, portanto, escolher um dos projetos (mas não restrito aos) acima para atuação durante o primeiro ano de curso. Outras atividades de extensão poderão ser realizadas pelos estudantes, com autorização da CCP-PPG/Química. Espera-se que, ao longo dos anos, tenhamos novos projetos de extensão extramuros com ampliação de possibilidades aos estudantes. 3. Mecanismos de identificação do(a) orientador(a): O estudante terá 120 dias para indicar um orientador. A primeira aula da disciplina Ciclo de Estudos será ministrada pelo

Documento assinado digitalmente - Por favor verifique o HASH de autenticidade na página 13 desse documento.

coordenador ou membro da CCP-PPG/Química, na qual serão apresentadas as linhas de pesquisa do programa e breve descrição dos orientadores de cada linha, em especial aqueles que se manifestarem com disponibilidade para orientação. Isso dará uma visão geral ao estudante podendo guiá-lo à sua escolha. A coordenação do Programa de Pós-Graduação poderá, ainda, promover e intermediar o contato dos(as) ingressantes que não tenham vínculo prévio com orientadores do programa com docentes atuantes nas diferentes áreas da Química (Analítica, Inorgânica, Orgânica, Físico-Química e Bioquímica), de acordo com a afinidade pela temática identificada. Tal iniciativa tem por objetivo facilitar a inserção do(a) estudante em um grupo de pesquisa compatível com seus interesses acadêmicos e científicos. Outra oportunidade para os pós-graduandos escolherem seus orientadores é participando de iniciativas anualmente oferecidas pela CCP, como as Escolas de Inverno em Química, nas quais os orientadores também apresentam suas linhas de pesquisa. 4. Organização e critérios do Exame de Qualificação e sua dinâmica: O exame de qualificação será realizado semestralmente com participação de todos os ingressantes que irão completar 12 meses de matrícula no mestrado naquele mês. - Da constituição da banca julgadora: Será constituída banca única para cada exame formada pelos membros da CCP, titulares ou suplentes, representando cada uma das áreas de atuação da Química (Fisico-Química, Quimica Analítica, Química Orgânica, Química Inorgânica e Bioquímica). Em caso de conflito de interesse (orientação ou coorientação), um membro de uma dessas áreas será indicado pela CCP. - Do formato do exame: Os exames serão realizados presencialmente e de forma individual com cada estudante, em sessão pública com data e horário a serem estipulados pela CCP. O estudante terá até 20 minutos para apresentar seus ganhos considerando as disciplinas cursadas na área de Química e disciplinas de formação, habilidades sociais e humanísticas e atividades de extensão. Terá, ainda, 30 minutos para apresentação de seu projeto de pesquisa. Neste momento o aluno deverá indicar se deseja seguir no mestrado ou mudar de nível para doutorado direto. Cada membro da banca terá 15 minutos para arguir o estudante quanto aos aspectos que serão avaliados. A banca será presidida pelo membro correspondente à área de atuação do candidato. Será avaliado no exame: Conhecimento adquirido nas disciplinas específicas da área de Química: a) Atuação nas atividades de extensão com destaque ao ganho do estudante e impacto social das atividades; b) Adequação do projeto para mestrado ou doutorado direto. Para cada um desses quesitos será dada uma nota que corresponderá à média de notas de cada um dos avaliadores. Será considerado aprovado no exame de qualificação o estudante que obtiver média de notas maior ou igual a 7. Os estudantes serão classificados e até 30% destes poderão mudar de nível para doutorado direto, seguindo-se a ordem de classificação. 5- O impacto das mudanças no perfil do egresso e para a área de conhecimento do PPG. Espera-se com esta proposta a valorização do mestrado quanto ao seu caráter formativo, com características próprias que irão diferi-lo do curso de doutorado. Esta diferenciação ocorrerá através do oferecimento de competências e habilidades intelectuais e/ou

Documento assinado digitalmente - Por favor verifique o HASH de autenticidade na página 13 desse documento.

profissionais claras e que correspondam à expectativa dos estudantes, conferindo assim ao mestrado objetivos de formação próprios. A proposta prevê aprendizagem humanística, ética, de empreendedorismo e com maior integração com a sociedade. Espera-se uma mudança no perfil do egresso como formadores de opinião: cientistas profissionais com raciocínio crítico e inovador, sabendo, para esses fins, lançar mão de ferramentas científicas para criar conhecimento, entender as demandas da sociedade e abordar problemas práticos. Isso vai de encontro com a meta do Departamento de Química, descrita em seu Projeto Acadêmico: "...ser um Departamento inovador e inclusivo, comprometido com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, integradas para a formação de cidadãs e cidadãos éticos e qualificados para o exercício profissional da química" e com os objetivos do PPG-Química descritos em sua Proposta: "...tem como finalidade o fortalecimento da área de Química no país, formando lideranças que poderão disseminar os conhecimentos no país e no exterior, além de nuclear grupos fortes na área, que possam com suas pesquisas favorecer de forma direta a sociedade acadêmica e não acadêmica." 6- Indicadores que serão utilizados para avaliar o impacto das mudanças durante os 4 anos: Serão utilizados como indicadores: a) Tempo de médio de formação no mestrado comparado com o quadriênio anterior; b) Número de alunos com mudança de nível para doutorado direto; c) Número de atividades de extensão com participação de mestrandos; d) Inserção e atuação dos egressos (a longo prazo). Ao final do exame de qualificação, será aplicado um formulário aos (às) discentes com o objetivo de obter uma avaliação da nova estrutura do Programa. As informações coletadas servirão tanto para identificar oportunidades de aprimoramento quanto para subsidiar o processo contínuo de autoavaliação do PPG-Química. 6- Cronograma de implementação de mudanças no PPG: Espera-se com a aprovação da atual proposta, dar início às atividades com base no novo modelo em Agosto/2025. Para isso, de maio a julho de 2025 serão alteradas as ementas das disciplinas fortemente recomendadas e específicas da área de Química para que possam ter 6 créditos. Neste mesmo período será criada a disciplina de Escrita de Projeto. Com isso, o regulamento do Programa será alterado no que tange as atividades de mestrado, número de créditos, exame de qualificação. A tabela 2 abaixo contêm organização do cronograma. Tabela 2. Cronograma de implementação de mudanças: - Alteração nas ementas: Maio a Julho de 2025. - Criação de Novas Disciplinas: Maio a Julho de 2025. - Alteração no regulamento: Maio a Julho de 2025. - Matrícula dos primeiros mestrandos: Agosto de 2025. - Matrícula dos primeiros mestrandos: Agosto de 2025. - Exame de Qualificação: Julho/Agosto de 2026. - Primeiras defesas no novo modelo: Agosto de 2027. **2 - Sugestão de nomes para compor banca de defesa de tese de doutorado. Interessada: Jade Simões de Castro, orientanda da Profa. Dra. Aline Thais Bruni. Titulares: Professores Doutores:** Aline Thais Bruni – Orientadora – Professora Associada no Departamento de Química da FFCLRP USP; Heron Dominguez Torres da Silva – Professor Adjunto no Departamento de Química da UNIFESP/Instituto de Ciências

Físicas, Químicas e Farmacêuticas; Norberto Sanches Gonçalves – Professor Associado IV no Departamento de Química da UNIFESP/Instituto de Ciências Físicas, Químicas e Farmacêuticas; Ana Flavia Belchior de Andrade – Professora Doutora na Escola de Ciências e Engenharia da University of Derby. **Suplentes:** Professores Doutores: Marcia Andréia Mesquita Silva da Veiga - Professora Associada no Departamento de Química da FFCLRP/USP; Paula Homem de Melo – Professora Titular no Centro de Ciências Naturais e Humanas da Universidade Federal do ABC; Claudio Martin Pereira de Pereira - Professor Doutor na Universidade Federal de Pelotas - Centro de Ciências Químicas Farmacêuticas e de Alimentos; Jesus Antônio Velho – Professor Doutor no Departamento de Química da FFCLRP USP; Lorane Izabel da Silva Hage Melim – Professora Adjunto C-4, na Universidade Federal do Amapá; Lucia Kiyomi Noda Professora Associada 2 no Departamento de Química da UNIFESP/Instituto de Ciências Físicas, Químicas e Farmacêuticas. **3 - Sugestão de nomes para compor banca de dissertação de mestrado.** Interessados: 3.1 - Gabriel Castro de Sousa, orientando do Prof. Dr. Osvaldo Antonio Serra. **Titulares:** Professores Doutores: Osvaldo Antonio Serra – Orientador - Professor Titular Aposentado no Departamento de Química da FFCLRP/USP; Marcos de Oliveira Junior - Professor Doutor no Instituto de Física do IFSC/USP Física; Fabiano dos Santos Cursi - Doutor em Química no Departamento de Química da FFCLRP/USP. **Suplentes:** Professores Doutores: Grégoire Jean-François Demets - Professor Associado no Departamento de Química da FFCLRP; Anderson Orzari Ribeiro - Professor Associado na UFABC; Severino Alves Junior - Professor Associado II no Departamento de Química Fundamental da UFPe; Juliana Fonseca de Lima - Professora Adjunta no Instituto de Química da UERJ e José Maria Correa Bueno - Professor Titular no Departamento de Físico-Química da UFScar. 3.2 - Ângela Ferreria de Oliveira, orientanda da Profa. Da. Maria Eugênia Queiroz Nassur. Titulares: Professores Doutores: **Titulares:** Professores Doutores: Maria Eugênia Queiroz Nassur (Orientadora) – Professora a Associada no Departamento de Química da FFCLRP; Alvaro José dos Santos Neto - Professor Associado no Departamento de Química do IQSC/USP e Lúzio Bocalon - Doutor em Química orgânica de produtos naturais em P&D/Unidade: UPL. **Suplentes:** Professores Doutores: Carla Regina Costa - Professora Doutora no Departamento de Química da UFTM; Jonas Augusto Rizzato Paschoal - Professor Associado no Departamento de Química e Física Molecular do IQSC/USP; Bruno Spinosa de Martins - Professor Associado no Departamento de Química da FFCLRP Osmar Damian Prestes - Professor Associado no Departamento de Química da UFSM/Santa Maria e Eny Maria Vieira - Professora Doutora no Departamento de Química da Instituto de Química de São Paulo – USP. 3.3 - Richard Hermógenes Lima, orientando do Prof. Dr. Antonio Eduardo Miller Crotti. **Titulares:** Professores Doutores: Antônio Eduardo Miller Crotti (Orientador) - Professor Livre Docência no Departamento de Química da FFCLRP-USP; Ricardo José Mendonça – Professor Associado no Departamento de Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM-MG) e Rene de Oliveira Beleboni – Professor

Titular Pesquisador na Faculdade de Medicina da Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP), **Suplentes:** Luiz Alberto Beraldo de Moraes - Professor Livre docência no Departamento de Química da FFCLRP/USP; Niege Araçari Jacometti Cardoso Furtado – Professora Livre docência no Departamento de Química Orgânica, Química de Produtos Naturais da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto-USP; Mayker Lázaro Dantas Miranda Professor Doutor no Departamento de Química Orgânica, Química de Produtos Naturais da Faculdade de Medicina, Universidade de Ribeirão Preto; Hosana Maria Debonsi Professora Doutora na Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto-USP e Ricardo Stéfani – Professor Associado na Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). **4 - Sugestão de nomes para compor banca de exame de qualificação, nível doutorado.** Interessado: Vitor dos Santos de Souza, orientando daProfa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves. Titulares: Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves – orientadora; Prof. Dr. Lauro June Queiroz Maia – UFG e Prof. Dr. José Mauricio Almeida Caiut – FFCLRP/USP. Suplentes: Prof. Dr. Lucas Carvalho Veloso Rodrigues – IQ/USP e Prof. Dr. Hermi Felinto de Brito – IQ/USP. **5 - Sugestão de nomes para compor banca de exame de qualificação, nível mestrado.** Interessados: 5.1 - Amanda Camargo Tardio, orientanda dao Profa. Dra. Juliana Cancino Bernardi. Titulares: Profa. Dra. Juliana Cancino Bernardi – orientadora; Prof. Dr. Leandro Miziara Barboza Ferreira – UNESP-Araraquara e Dra. Valéria de Oliveira Cardoso – IFSC-USP. Suplentes: Dra. Valéria Spolon Marangoni – CNPEM e Dra. Valéria Spolon Marangoni – CNPEM. 5.2 - Ana Carla da Costa, orientanda da Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves: Titulares: Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves – Orientadora; Prof. Dr. Antonio Claudio Tedesco – FFCLRP/USP e Profa. Dra. Ingrid David Barcelos – CNPEM. Suplentes: Prof. Dr. José Mauricio Almeida Caiut – FFCLRP/USP e Prof. Dr. Lucas Carvalho Veloso Rodrigues – IQ/USP. 5.3 - Ana Clara de Souza Fonseca Costa, orientanda da Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves. Titulares: Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves – Orientadora; Dr. Leonnam Gotardo Merizio – IQSC/USP e Prof. Dr. Lucas Carvalho Veloso Rodrigues – IQ/USP. Suplentes: Prof. Dr. Lauro June Queiroz Maia – IQ/USP e Prof. Dr. José Mauricio Almeida Caiut – FFCLRP/USP. 5.4 - Julia Grassi Barco, orientanda do Prof. Dr. Antonio Eduardo Miller Crotti. Titulares: Prof. Dr. Antonio Eduardo Miller Crotti – orientador, Prof. Dr. Luiz Alberto Beraldo de Moraes – FFCLRP/USP e Profa. Dra. Carmen Lucia Cardoso – FFCLRP/USP. Suplentes: Prof. Dr. Paulo Marcos Donate – FFCLRP/USP e Prof. Dr. Giuliano César Clososki – FCFRP/USP. 5.5 - Natan Taichi Hase, orientando da Profa. Dra. Valéria Reginatto Spiller. Titulares: Profa. Dra. Valeria Reginatto Spiller – orientadora, Profa. Dra. Eliana Guedes Stehling – FCFRP/USP e Profa. Dra. Adalgisa Rodrigues de Andrade – FFCLRP/USP. Suplentes: Profa. Dra. Elaine Cristina Pereira De Martinis – FCFRP/USP e Profa. Dra. Taisa Magnani Dinamarco – FFCLRP/USP. 5.6 - Kauê Rigolo, atualmente sob orientação da Coordenadora do PPGQ. Titulares: Profa. Dra. Ana Paula Ramos – Presidente da Banca; Prof. Dr. Marcelo Mulato – DF/FFCLRP-USP e Profa. Dra. Márcia Andréia Mesquita Silva da Veiga – FFCLRP/USP. 5.7 - Laura Carolina Dinamarco,

orientanda da Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves. Titulares: Profa. Dra. Juliana CancinoBernardi – orientadora; Prof. Dr. Leonardo Miziara Barboza Ferreira – FCFRP/UNESP e Profa. Dra. Delia Rita Tapia Blacido –FFCLRP/USP. Suplentes: Profa. Dra. Aline Thais Bruni – FFCLRP/USP e Profa. Dra. Fernanda Isadora Boni – FCFRP/USP. 5.8 - Marco Aurélio Teodoro da Silva, orientando da Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves. Titulares: Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves – orientadora; Prof. Dr. Lauro June Queiroz Maia – IFI/MG e Prof. Dr. Lucas Carvalho Veloso Rodrigues – IQ/USP. Suplentes: Prof. Dr. Hermi Felinto de Brito – IQ/USP e Prof. Dr. José Mauricio Almeida Caiut – FFCLRP/USP. 5.9 - Nubia Beatriz Sicchieri, orientanda do Prof. Dr. José Mauricio Almeida Caiut. Suplentes: Prof. Dr. José Mauricio Almeida Caiut – orientador; Prof. Dr. Lauro June Queiroz Maia – IFI/MG e Dra. Rogéria Rocha Gonçalves – IQ/UNESP. Suplentes: Prof. Dr. Lucas Alonso Rocha – UNIFRAN e Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves – FFCLRP/USP. 5.10 - Pedro Henrique Vicentini, orientando da Profa. Dra. Maria Lucia Arruda de Moura Campos. Titulares: Profa. Dra. Maria Lucia Arruda de Moura Campos – orientadora; Prof. Dr. Daniel Junqueira Dorta- FFCLRP/USP e Profa. Dra. Roberta Cerasi Urban – DQ/UFSCAR. **6 - Solicitação de aproveitamento de crédito por participação em Congresso, com apresentação de trabalho.** Interessada: Ana Carla da Costa, orientada da Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves. Solicitação aprovada sem nenhuma objeção. **7 - Solicitação de troca de orientação.** Interessados: Aline da Silva Chideroli, atualmente sob a orientação acadêmica da Profa. Dra. Ana Paula Ramos - Coordenadora, para Dr. Ítalo Augusto Cavini. Solicitação aprovada sem nenhuma objeção. **8 - Solicitação de disponibilização parcial de dissertações e teses**. Interessados: 8.1 - Jade Simões de Castro, orientanda da Profa. Dra. Aline Thais Bruni - Tese de Doutorado. 8.2 - Ângela Ferreira de Oliveira, orientanda da Profa. Dra. Maria Eugênia Queiroz Nassur - Dissertação de Mestrado. 8.3 - Richard Hermógenes Lima, orientando do Prof. Dr. Antonio Eduardo Miller Crotti - Dissertação de Mestrado. Todas as solicitações foram aprovadas sem nenhuma objeção. **9 - Solicitação de realização de defesa de dissertação de Mestrado, totalmente online.** Interessados: 9.1 - Gabriel Castro de Sousa, orientando do Prof. Dr. Osvaldo Antonio Serra. 9.2 - Clara Cardoso Costa, orientanda da Profa. Dra. Juliana Cancino Bernardi. Solicitações aprovadas sem nenhuma objeção. **10 - Solicitação de credenciamento como coorientador.** Interessados: 10.1 - Dra. Nayara de Melo Costa Serge, para coorientar a aluna Ana Carla da Costa, orientanda da Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves. 10.2 - Dra. Nayara de Melo Costa Serge, para coorientar o aluno Yaman Masetto Nicolai, orientanda da Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves. 10.5 - Prof. Dr. José Carlos Toledo Junior, para coorientar o aluno Pedro Henrique Vicentini, orientando da Profa. Dra. Maria Lucia Arruda de Moura Campos. Solicitações aprovadas sem nenhuma objeção. 10.3 - Dr. York Estewin Serge Correales, para coorientar a aluna Ana Clara de Souza Fonseca Costa, orientanda da Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves. 10.4 - Dr. York Estewin Serge Correales, para coorientar a aluna Maria Vitória Guidorzi, orientanda da Profa. Dra. Rogéria Rocha Gonçalves. Estas solicitações foram retiradas de pauta, visto

que o currículo lattes do Dr. York estava desatualizado e este fato pode ter levado o relator ao parecer contrário à aprovação. A senhora Coordenadora, Profa. Dra. Ana Paula falará com o interessado pessoalmente. 11 - **Solicitação de recredenciamento como orientador pleno.** Interessado: Prof. Dr. Pietro Ciancaglini. Solicitação aprovada sem nenhuma objeção. 12 - **Solicitação de recredenciamento de disciplinas.** 12.1 - 5935818 - Aplicações da Teoria de Grupos. Docente responsável: Prof. Dr. Osvaldo Antonio Serra. Retirado de pauta, para atualização das referências bibliográficas. 12.2 - **5935950 - Fundamentos de células a combustível**. Docentes respnsáveis: Profa. Dra. Adalgisa Rodrigues de Andrade e Prof. Dr. Paulo Olivi. Solicitação aprovada sem nenhuma objeção. **13 - Referendamento de documentos diversos:** 13.1 - Banca de defesa de tese de doutorado do aluno Igor Gustavo de Carvalho Oliveira, orientado da Profa. Dra. Maria Eugênia Queiroz Nassur. Titulares: Prof. Dr. Emanuel Carrilho - Professor Titular no IQ de São Carlos; Prof. Dr. Marco Aurelio Zezzi Arruda - Professor Titular UNICAMP e Prof. Dr. Eduardo Carasek da Rocha - Professor Titular na UFSC. Suplentes: Prof. Dr. Anderson Rodrigo Moraes de Oliveira - Professor Associado no DQ/FFCLRP-USP; Álvaro José dos Santos Neto - Professor Associado no IQSC; Leandro Wang Hantao - Professor Associado na UNICAMP; Jonas Augusto Rizzato Paschoal - Professor Associado na FCFRP/USP; Eduardo Costa Figueiredo - Professor Associado na UNIFAL e Luiz Alberto Beraldo de Moraes - Professor Associado no DQ/FFCLRP-USP. 13.2 - Solicitação de trancamento de matrícula por motivo de doença pessoal. Interessado: Wesley Volpiceli da Cruz, orientando da Profa. Dra. Milena Martelli Tosi. Documentos referendados. Nada mais havendo a ser discutido e, para constar, eu, Lâmia Melloni Antunes e Silva, secretária no Departamento de Química redigi e lavrei esta ata, que será assinada por mim e pela Coordenadora do Programa, Profa. Dra. Ana Paula Ramos. Ribeirão Preto, 29 de abril de 2025.

Documento assinado digitalmente - Por favor verifique o HASH de autenticidade na página 13 desse documento.

USPAssina - Autenticação digital de documentos da USP

Registro de assinatura(s) eletrônica(s)

Este documento foi assinado de forma eletrônica pelos seguintes participantes e sua autenticidade pode ser verificada através do código FNFP-RNW7-LFFN-WNS3 no seguinte link: https://portalservicos.usp.br/iddigital/FNFP-RNW7-LFFN-WNS3

Lamia Melloni Antunes e Silva

Nº USP: 2512061

Data: 25/06/2025 17:23 **Perfil assinante::** Secretária